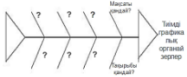


Бөлім:	7.3 Отарлау және ұлт-азаттық күрес			
Педагогтің аты-жөні:	Ниязметова И.Ш			
Күні:	2025ж			
Сынып: 7	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	XIX ғасырдың 40-60 жылдарындағы қазақтардың ортаазиялық хандықтармен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Неліктен Орта Азия хандықтарының Қазақстанның оңтүстік аймақтарына экспансиясы күшейді?			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру			
Сабақтың мақсаты	Халықтың отаршылдыққа қарсы азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау және маңызына баға беру; Батырлардың ұлт-азаттық күрестегі рөліне баға беру			
Құндылықтар	Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; Талап: Сыни және креативті ; Ар-ұят: Академиялық адалдық қағидасын қолдау;			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру	Оқушылармен амандасу. Оқушыларды түгелдеу. Миға шабуыл Тақтадан «Сандар сөйлейді стратегиясы арқылы» ой толғаймыз. Сабақтың тақыры мен оқу мақсаты хабарланады	Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ЕБҚ оқушыны өзін сыныптан шеттетілген дей сезінбеуі үшін мұғалімнің үстеліне жақын, мінез-құлқы жайлы балалардың тобына орналастыру	ҚБ Мадақтау	Қазақстан тарихы Бес томдық. III т. – Алматы: «Атамұра», 2010 ж.
Жаңа білім	Мәтінмен жұмыс Оқушыларға XVIII ғасырдағы Орта Азия мен Қазақстанның саяси картасын көрсетіп, Орта Азия елдерімен Қазақстан арасында қандай байланыс	Мәтінмен жұмыс Мәтіннен негізгі	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері	XVIII-XIX ғғ Қазақстан картасы

	<p>болуы мүмкін? деген сұрақ төңірегінде пікірлері айтылады. «Мықты ел екі әлсіз елдерді жаулап алу үшін оларды бір-біріне айдап салып әлсіреген кезде жаулап алады» деген Ф.Энгельстің пікірін талдатып, берілген цитатаның мағынасы ашылады. Бұл мысалды Қазақстанмен байланыстырып, қандай елдерге қатысты айтуға болады? т.б. жетелеуші сұрақтар қойып, сыныптық талқылау ұйымдастырылады.</p> <p>Зерттеу сұрақтары: Хиуа, Бұхара және Қоқан хандықтары оңтүстік Қазақстан аумағын жаулап алуда қандай мақсатты көздеді? Экспансияның қандай зардаптары болуы мүмкін? Зерттеу және талдау Тақырып мазмұнын ашатын мәтін таратылады. 1-тапсырма. Жаңқожа Нұрмұхамедұлы мен Есет Көтібарұлы бастаған көтеріліске қатысты сұрақтарға жауап беру. Берілген 10 сұрақ арқылы Жаңқожа Нұрмұхамедұлы мен Есет Көтібарұлы бастаған көтерілісіне сипаттама бере алады 2 тапсырма. Кескін картада Жаңқожа Нұрмұхамедұлы мен Есет Көтібарұлы бастаған көтеріліс аймағын көрсету. Оқушылардың міндеті берілген карточкалардың бір-бірімен байланысын табу. 3 тапсырма. Жанқожа және Есет батыр бастаған көтерілісті кесте арқылы талдау.</p>	<p>идеяны анықтайды</p> <p>Оқушылар мәтінмен танысып, өзара талқылау жүргізеді. Мәтін мазмұны бойынша бір-біріне сұрақтар қоюын ұйымдастырылады.</p> <p>Дескрипторы:</p> <p>Дескрипторы: Кескін картада Жаңқожа Нұрмұхамедұлы бастаған көтерілісі қамтыған аумақты дұрыс айқындай алады. Кескін картада Есет Көтібарұлы бастаған көтеріліс қамтыған аумақты дұрыс айқындай алады.</p> <p>Дескрипторы. Жаңқожа мен Есет батыр бастаған көтеріліс хронологиясы</p>	<p>байланыс беріп отырады</p> <p>«Ең үздік жауап»</p> <p>ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Екі жұлдық, бір ұсыныс»</p> <p>Өзін-өзі бағалау</p>	<p>Артыкбаев Ж. О. Казахское общество в XIX веке традиции и инновации [Текст] / Отв. ред. Аргынбаев Х. Кузембайұлы А.. - Караганда</p> <p>"Полиграфия", 1993 г. http://www.nlrk.kz/data11/result/ebook_144/index.html#ps</p> <p>Қабылдинов З.Е., Қайыпбаева А.Т. 7 сынып. Қазақстан тарихы., Атамұра, 2012 ж.</p>
--	--	---	---	---

	<p>ЕБҚ оқушыға дереккөздің форматын үлкейтіп, қолдау жасау</p> <table border="1" data-bbox="421 300 815 848"> <tr> <td>Тапсырма</td> <td>Жанқожа Батыр бастаған көтеріліс</td> <td>Есет батыр бастаған көтеріліс</td> </tr> <tr> <td>Көтерілістің уақыты</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Қамтыған аймағы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Барысы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Басты оқиға</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Көтерілістің нәтижесі</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Менің көзқарасым</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Тапсырма	Жанқожа Батыр бастаған көтеріліс	Есет батыр бастаған көтеріліс	Көтерілістің уақыты			Қамтыған аймағы			Барысы			Басты оқиға			Көтерілістің нәтижесі			Менің көзқарасым			<p>ын дұрыс айқындай алады. Көтерілістердің қамтыған аумағын дұрыс айқындай алады. Екі көтерілістің барысы, басты оқиғасы және нәтижесін ажырата алады, өзіндік баға бере алады ЕБҚ оқушыға көмекші карточкалар арқылы тапсырма беру</p>		
Тапсырма	Жанқожа Батыр бастаған көтеріліс	Есет батыр бастаған көтеріліс																							
Көтерілістің уақыты																									
Қамтыған аймағы																									
Барысы																									
Басты оқиға																									
Көтерілістің нәтижесі																									
Менің көзқарасым																									
Бекіту	<p>Сабақты қорытындылау «Балықтың қаңқасы» Хиуа, Бұхара және Қоқан хандықтарының XIX ғасырдың соңғы ширегінде Ресей протекторатына өтіп кеткендігін айта отырып, Жаңқожа батыр мен Есет батырдың Жеке қабілетіне қатысты екі факт арқылы дәлелді оқушылардың сұрау арқылы қорытындылайды. Үйге тапсырма Есет пен Жанқожа батырлар бастаған ұлт-азаттық көтерілісіне SWOT талдау жасау</p>	<p>Оқушылар Балық қаңқасы әдісі бойынша тақырыпты қорытындылау</p>	«Ең үздік жауап»	<p>Ақпараттық карточка</p> 																					

Кері байланыс	<ul style="list-style-type: none"> • Сөйлемді жалғастыр: • Мен білдім • Мен үшін қызықты болды • Мен үшін жаңа ақпарат 	Тақырып бойынша не білетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
---------------	--	--	---	--------------